**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«5В010300- Педагогика және психология» мамандығы , «5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

 **Педагогиканы оқыту әдістемесі**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | СӨЖ | Аптасына сағат саны | Кредит саны | СОӨЖ |
| Лек | Практ | Зертх. |
| 10B210 | Педагогиканы оқыту әдістемесі |  | 2 | 1 | - | 3 | 7 |
| Пререкви-зиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика  |
| Дәріскер  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар |  Сәрсенбі 8.00-10.50 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru  |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 105 ФМО |
| Семинарист | Айтбекова Ж |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентация-сы | **Курстың мақсаты:** Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогиканы оқытудың әдістемелері және ерекшеліктерімен, әдістемелік жобалаудың негіздерімен таныстыру.*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*- педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін меңгеру;- оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелі біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;- педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен танысу;- әдістемелік құзыреттілігін көрсете алу;- белсенді әдістерді тиімді қолдана алу;- педагогиканы оқытуды жобалау;- кәсіби міндеттерді шығармашылдық тұрғыдан шеше алу;- педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастырудың тәсілдерін үйрену;- курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |
| Әдебиеттер  | 1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с. 2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б. 3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б. 4. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006. |
| Университет тің моральды-этикалық құндылық-тары контексінде-гі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы**  | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **I Модуль.** **Педагогиканы оқыту әдістемесі** |
| 1 | **1-дәріс.** Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері. | 2 |  |
| **1-семинар.** Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің міндеттері. | 1 | 15 |
| 2 | **2-дәріс.** Педагогика ғылым және оқу пәні ретінде.  | 2 |  |
| **2-семинар.** Педагогика оқу пәні ретінде.  | 1 | 15 |
| 3 | **3-дәріс.**  Педагогика курсының мазмұнын құрастыру. | 2 |  |
| **3-семинар .**  Білім беру мазмұнын жобалау деңгейлері. | 1 | 15 |
| **1-СОӨЖ кеңес беру .** |  |  |
| 4 | **4-дәріс.** Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары.  | 2 |  |
| **4-семинар**. Оқу бағдарламалары нормативті құжат ретінде. | 1 | 15 |
|  | **2-СОӨЖ кеңес беру .** |  |  |
| 5 | **5-дәріс.**  Педагогиканы оқыту формалары.  | 2 |  |
| **5-семинар.** Педагогиканы оқыту үрдісі, оның ерекшеліктері.  | 1 | 15 |
| **3-СОӨЖ және 1-СӨЖ қабылдау.** Педагогикалық оқулықтарға сараптама жасау (әр жылдары шыққан «Педагогика» оқулығы бойынша салыстырмалы талдау жасау). |  | 25 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **II Модуль. Педагогиканы оқыту әдістері** |
| 6 | **6-дәріс.**  Педагогиканы оқыту әдістері.  | 2 |  |
| **6-семинар.** Колледждегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы.  | 1 | 10 |
| 7 | **7-дәріс.** Педагогиканы оқыту құралдары. | 2 |  |
| **7-семинар.**  Педагогиканы оқытудың дәстүрлі әдістері.  | 1 | 10 |
| **4-СОӨЖ кеңес беру .** |  |  |
| 8 |  **8**-**дәріс.** Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика. | 2 |  |
| **8-семинар.** Педагогика бойынша лекцияны дайындау мен өткізудің әдістемесі. | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі. | 2 |  |
| **9-семинар.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | 10 |
| 10 | **10-дәріс.** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі.  | 2 |  |
| **10-семинар.** Педагогика бойынша практикалық сабақтарды жүргізудің әдістемесі. | 1 | 10 |
|  | **5-СОӨЖ және 2-СӨЖ қабылдау.** 1. Белсенді әдістерді қолдана отырып, сабақ жүргізудің жоспарын жасау.2. Семинар сабағына қойылатын талаптарды талдаңыз. |  |  25 |
|  | **Коллоквиум** |  | **25** |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
| 11 | **11-дәріс.** «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 2 |  |
| **11-семинар.** «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі.  | 1 | 10 |
| 12 | **12-дәріс. «** Білім беру жүйелерін басқару» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 2 |  |
| **12-семинар.** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | 10 |
| 13 | **13-дәріс.** Жобалап оқыту технологиясы. | 2 |  |
| **13-семинар.** Модульдік оқыту технологияларына салыстырмалы талдау жасау. | 1 | 10 |
| **6-СОӨЖ және 3-СӨЖ қабылдау.**Педагогикадағы қолданылатын технологияларды талдау. |  | 20 |
| 14 | **14-дәріс.** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер. (пікірталас) | 2 |  |
| **14-семинар.** Тестік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу. | 1 | 10 |
| 15 | **15-дәріс.** Кәсіби білім беру ұйымдарында педагогиканы оқыту ұстанымдарын жүзеге асыру жолдары. | 2 |  |
| **15-семинар.** Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі. | 1 | 10 |
|  | **7-СОӨЖ және 3-СӨЖ қабылдау.** Тиімді сабақ жүргізуге ұсыныстар жасау және сабақ үлгісін құрастыру. |  | 20 |
|  |  **Коллоквиум** |  |  10 |
|  |  **Қорытынды** |  | **100** |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кaфeдpa меңгерушісі Н.С.Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**